

Lehrgang:

„Diplomierte SPS-Multiplikatorin (Sternchen-Kinder)“  
(Hochsensible Kinder – Sensory Processing Sensitivity)

Für wen?	KindergartenpädagogInnen, SonderkindergartenpädagogInnen, HortpädagogInnen (mit mindestens 2jähriger Berufserfahrung)
Inhalt/Ziele	<p>„Sternchen-Kinder“ sind hochsensible Kinder, welche aufgrund ihrer feinen Sensoren Stimmungen und Feinheiten wahrnehmen, die Anderen entgehen. Innere und äußere Reize werden durch das empfindlichere Nervensystem gründlicher, schneller und tiefer verarbeitet. Daher sind solche Kinder gegenüber Emotionen empfindsamer und werden von dem, was sie Sehen, Hören, Riechen, Schmecken und von taktilen Reizen leichter überwältigt. Sie bemerken mehr Details in ihrer Umgebung wie in ihrem Innenleben und so wirken diese Kinder wie von einem anderen Stern. Es fällt ihnen schwer, mit dieser stetigen Flut an Reizen umzugehen, welche für andere Kinder völlig unproblematisch ist. Nicht selten werden solche Kinder als AD(H)S-Kinder oder Autisten fehldiagnostiziert.</p> <p>Die TeilnehmerInnen erwerben in diesem Diplomlehrgang praxisnah umfangreiches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um sich als Expertin/Experte für hochsensible Kinder im Kindergarten/im Hort einzubringen.</p>
Ausbildungsdauer	Von 22. Oktober 2020 bis 30. September 2021
Wie ist das Abschluss-Diplom zu erwerben?	Der Lehrgang besteht aus 11 Modulen (ein Nachmittag pro Monat), begleitendem Fach-Coaching, einem Arbeitskreis, einer Abschlussarbeit (Fallbeispiel) sowie einem abschließendem Prüfungsgespräch.
Wo findet die Ausbildung statt?	hgs kindergartenmanagement 8103 Rein 1 (Stift Rein bei Graz)
Information & Anmeldung	<p>Mag.<sup>a</sup> Heidi Gekle-Schneeberger hgs kindergartenmanagement Fachexpertin für Hochsensibilität und Wahrnehmungsbegabung 8103 Rein 1 0664 / 41 70 921 heidi.gekle@gekle-schneeberger.at www.gekle-schneeberger.at</p> <p><b>Anmeldungen werden ab sofort entgegengenommen!</b></p>

Für eine gelingende Inklusion des wissenschaftlichen Konstruktes der Sensory-Processing-Sensitivity in die Elementarpädagogik in Österreich